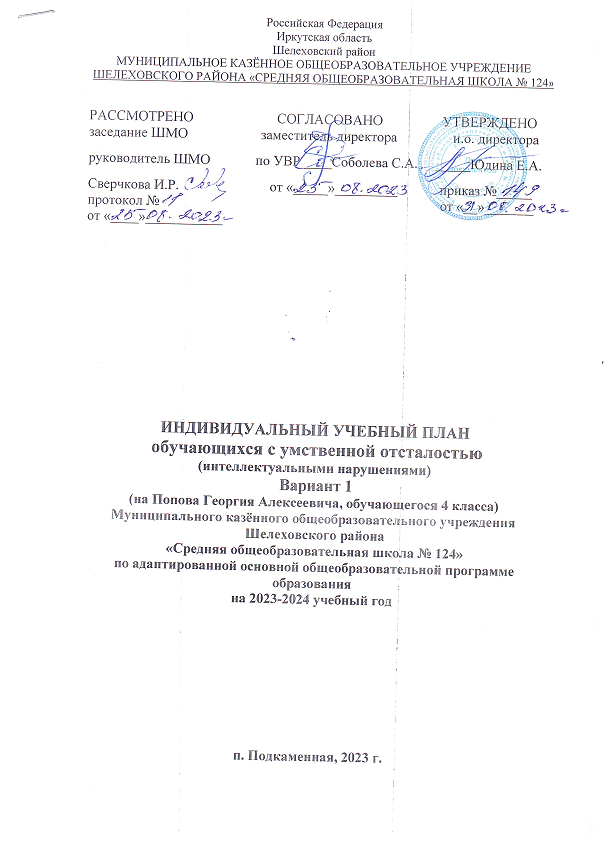
****

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ ШР «Средняя общеобразовательная школа №124» (далее ― Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет недельный учебный план представлен в 1 варианте― I-IV; V-IX классы (9 лет). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей на уровне начального общего образования, 7 – на уровне основного общего образования и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей -обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

- содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации. Выбор направлений внеурочной деятельности распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 124», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с :

- требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорноперцептивные и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Комплектование классов**

Комплектование интегрированных классов с обучающимися по адаптированной программе в школе осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей). Сформированы 4а и 9а классы для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта. Максимальная нагрузка на обучающегося не превышает допустимой нормы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемая программа | Класс | Количество обучающихся |
| АООП | 4а | 1 |
| АООП | 9а | 12 |

**Текущая оценка знаний. Промежуточная аттестация.**

Текущая оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей развития ребенка: обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по предметам учебного плана по пятибалльной шкале. Формой промежуточной аттестации является итоговая (годовая) отметка.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям:

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное (данное направление реализуется через участие детей в Днях здоровья, спортивных праздниках)

- социальное направление (реализуется через участие детей в акциях, связанных с помощью престарелым людям, близким, друг другу, животным, через подготовку праздничных мероприятий)

**Структура учебного плана, сформированного на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план начального общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями):** | | | | | | |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 99  99  66 | 102  136  68 | 102  136  68 | 102  136  68 | 405  507  270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 66  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 168  135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого** | | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| Факультатив «Русский язык» | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **4389** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью**  **(интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего к оплате** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | **3**  **4**  **2** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **1**  **1** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Факультатив «Русский язык» | | - | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Все цвета кроме черного» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Смысловое чтение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Годовой учебный план основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | |  | | |  | | | Количество часов в год | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | | | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 136  136 | 136  136 | | 136  136 | 136  136 | | | 136  136 | | 680  680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 136  - | 136  - | | 102  34 | 102  34 | | | 102  34 | | 578  102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 68  -  - | 68  68 | | -  68  68 | -  68  68 | | | -  68  68 | | 136  204  272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | | -  34  - | 68  34  - | | -  68  68 | -  68  68 | | | -  68  68 | | 68  272  204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 68  34 | -  - | | -  - | -  - | | | -  - | | 68  34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 102 | 102 | | 102 | 102 | | | 102 | | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | 204 | | 238 | 272 | | | 272 | | 1190 |
| **Итого** | | | 918 | 952 | | 986 | 1020 | | | 1020 | | 4998 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 68 | 68 | | 68 | 68 | | | 68 | | 340 |
| Факультатив «Полезные навыки» | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | | 34 | | 170 |
| Факультатив «Мой мир» | | | 34 | 34 | | 34 | 34 | | | 34 | | 170 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **986** | **1020** | | **1088** | **1122** | | | **1122** | | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **204** | **204** | | **204** | **204** | | | **204** | | **1020** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **170** | **170** | | **170** | **170** | | | **170** | | **680** |
| **Итого** | | | **1326** | **1360** | | **1428** | **1462** | | | **1462** | | **7038** |

**Недельный учебный основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями**):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 4  1 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  2 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | *-*  *2*  *2* | 2  2  2 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **37** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Факультатив «Полезные навыки» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Факультатив «Мой мир» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **39** |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| «Риторика» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Школа безопасности» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Дорогою добра» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я- пятиклассник» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |