

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 124»

Принят:
на педагогическом совете
(протокол № 9 от 28.08.2024 г.)

И.о. директора МКОУ ШР «СОШ № 124»
Одина
2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МКОУ ШР «СОШ №124» дошкольная группа
на 2024-2025 учебный год

Содержание плана работы

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Анализ выполнения годового плана работы за 2023 / 2024 год.

1.2 Цели и задачи работ на 2024 /2025 год.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024– 2025 учебный год.

2.Организационно-педагогическая работа.

2.1. Выставки

2.2.Праздники и развлечения.

3. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

3.1. Взаимодействие с родителями.

3.2. План преемственности Дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.

3.3. План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

3.4. Содержание работы по взаимодействию с СМИ

1. Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МКОУ ШР «СОШ №124» на 2023-2024 год функционирует одна разновозрастная группа численностью 23 детей (от 2 лет до 7-8 лет). Дошкольная группа работает с 07:00 до 19:00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив МКОУ ШР дошкольной группы в 2023-2024 учебном году с 1.09.23г. работал по программе ООП МКОУ ШР «СОШ №124» дошкольная группа, разработанной с учётом ФОП ДО.

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной подгруппы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- открытые мероприятия и их анализ;

Инновационные:

- мастер – класс

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся .

2. Организация работы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашей дошкольной группе уделяется большое внимание, т.к. группа разновозрастная от 2 лет до 7-8 лет. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка для каждого возрастного этапа и развития их коммуникативных способностей. И образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности мы применяем следующие игровые технологии развития речи:

- подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группе созданы условия для развития речи детей:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, логопедический альбом, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаем детей к слушанию текстов, задаем вопросы, беседуем по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагоги дошкольной группы провели:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ образовательной работы по развитию свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «В гостях у сказки».

Но проблема развития речи дошкольников актуальна и она в нашей группе решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника.

Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольной группе по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Итог: игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

Дошкольники в нашей группе нуждаются в привлечении специалиста – логопеда.

2. Исходя из работы в развитии у детей патриотизма можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В начале недели (каждый понедельник) мы вместе с детьми поем (младшие слушают) Гимн России.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной

деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности нашего поселка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Иркутской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы. Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Родители нам помогают в работе со знакомством с достопримечательностями г.Иркутска, г.Шелехово., организуя частые поездки с детьми в театры, Вечному огню и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, который помогает нам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, гербом г.Иркутска и г.Шелехово, портретом президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

По формированию патриотических чувств мы опираемся на родителей не только как на помощников нашей группы, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Итог: достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию продолжим в 2025 учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультация: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

В ходе изучения условий, созданных в дошкольной группе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни в нашей дошкольной группе не в полном объеме имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. На участке есть свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок. Цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателями нашей группы используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «День здоровья». Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

****консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,**

****памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,**

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьезно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Итог: достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В нашей дошкольной группе прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Фотовыставка «Моя семья»

Фотовыставка «Мы играем»

Фотовыставка «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Выставка рисунков «Моя семья»

Вся работа дошкольной группы строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников нашей дошкольной группы
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Итог: запланированные результаты работы в целом за **2023-2024 год** во многом не выполнены из-за низкой посещаемости дошкольников, отсутствия специалиста – логопеда и отсутствия пространства для физического развития детей в помещении дошкольной группы.

1.2 Цели и задачи работы МКОУ ШР «СОШ №124» дошкольная группа на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в дошкольной группе.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МКОУ ШР «СОШ №124» дошкольная группа на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность во всех возрастных подгруппах ведется по ООП МКОУ «СОШ №124» дошкольная группа, написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

2.Организационно-педагогическая работа.

2.1.Выставки в дошкольной группе

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Золотая осень» - осеннее оформление группы, поделки из овощей и фруктов, природного материала	октябрь	воспитатели
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы, поделки	декабрь	воспитатели
Выставка рисунков /аппликация: «Защитники Родины»	февраль	воспитатели
Выставка рисунков «Мамочка моя»	март	воспитатели
«Космические просторы» - выставка поделок	апрель	воспитатели
Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	май	воспитатели

2.2 Праздники и развлечения.

Содержание	Участники	Срок	Ответственный
Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Все возрастные подгруппы	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение, посвящённый Дню пожилого человека»	Все возрастные подгруппы	Октябрь	Воспитатели
День матери	Все возрастные подгруппы	Ноябрь	Воспитатели
Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные подгруппы	Декабрь	Воспитатели
Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные подгруппы	Январь	Воспитатели
Праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные подгруппы	Февраль	Воспитатели

Праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные подгруппы	Март	Воспитатели
Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Все возрастные подгруппы	Апрель	Воспитатели
Развлечение к дню космонавтики «Раз, два, три – поехали»			
Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Развлечение «Пришла Весна, пришла Победа»	Все возрастные подгруппы	Май	Воспитатели

3. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1. Родительские собрания		
Тема: «Давайте познакомимся!» Повестка дня: 1. Отчет воспитателей о проделанной работе. 2. Отчет родительского комитета. 3. Ознакомление родителей с новыми локальными актами, изменения которые произошли с введением ФОП ДО. 4.«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах». 5. Выборы родительского комитета. 6.Папка передвижка «Страх и агрессия детей дошкольного возраста»	август / сентябрь	директор воспитатели
Тема: «Хочу все знать!» Повестка дня: 1.Познавательное развитие детей подготовительной группы. 2.Как мотивировать ребенка (дошкольника) к обучению в школе. 3.Подготовка к Новомуднему утренику. 4.Профилактика детского травматизма в зимний период. 5.Папка передвижка « Инфекционные заболевания»»	ноябрь	воспитатели
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1.Нужно ли говорить с ребенком о патриотизме, Родине? 2.Объединение усилий семьи и ДОУ в вопросах нравственно-патриотического воспитания. 3.Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». 4.Подготовка к празднику 8 марта 5.Папка передвижка «Наша Родина – Россия»	январь - февраль	воспитатели
Тема: «Наши успехи и достижения!» Повестка дня: 1 Итоги воспитательно-образовательной работы «Чему научились наши дети за год». 2.«Подготовка к летнему оздоровительному сезону, беседа с родителями по профилактике ДТП, пожарной безопасности и ЧС, безопасности на дорогах в летний период. 3. Папка передвижка «Закаливание воздухом, солнцем, водой». 4. Подготовка к выпускному. 5. «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс»	май	воспитатели

3.2. План преемственности дошкольной группы и школы на 2024-2025 учебный год.

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольной подгруппы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы	Сентябрь	Воспитатель уч. нач.кл.
2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	воспитатель
3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе подгруппе.	Декабрь	воспитатели
4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	воспитатель уч.нач.кл.
5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	воспитатели учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	воспитатель учитель

3.3. План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
Май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь

3.4. Содержание работы по взаимодействию с СМИ 2024 – 2025г

Название мероприятия	Месяц	Ответственный
Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	воспитатели
Статьи на сайте МКОУ ШР «СОШ №124» дошкольная группа	В течении года	