

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 124»

Родительское собрание  
ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ:  
ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО  
ПОВЕДЕНИЯ



Выполнила социальный педагог Вязьминова Е.Г.

# Интернет - друг или враг?

Интернет – самый быстрый источник получения информации. Нередко для многих интернет превращается в информационную яму или воронку: зашел на 5 минут – вышел через час-полтора.

Минусы интернета – негативная информация и просто ее переизбыток. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения.

# Важные правила безопасности в интернете для ребёнка

Родителям так легко поддаться соблазну и оставить ребёнка один на один с интернетом: пусть там тихонько играет, лишь бы не приставал! Но «всемирная паутина» скрывает множество опасностей — от ложной информации до мошенников. И изоляция — подходящее время проверить, нет ли у детей гаджет-зависимости, и научить их правилам поведения в интернете.

Как должны вести себя родители с детьми, страдающими от чрезмерного использования интернета.

# Важные правила безопасности в интернете для ребёнка

Если ваш ребёнок скоро начнёт пользоваться интернетом, или уже начал (заходить на странички, что-то скачивать, играть)-обязательно рассказывайте ему о том, что разница между «правильным» и «неправильным», «хорошим» и «плохим», «опасным» и «безопасным» в интернете такая же, как в реальной жизни.

## Типы медиации пользовательской активности детей со стороны родителей

**активная медиация пользования интернетом** (родитель присутствует при использовании ребёнка интернетом и помогает ему);

**активная медиация безопасности ребёнка в интернете** (родитель беседует с ребёнком о том, как безопасно вести себя в интернете, даёт советы и учит, как правильно себя вести);

**ограничивающая медиация** (родитель создаёт правила и ограничения пользования интернетом);

**мониторинг** (постоянная проверка сайтов, которые посещает ребёнок, его контактов, сообщений, профилей);

**техническое ограничение** (использование специальных программ).

# Рекомендуемая стратегия

Рекомендуемая стратегия – это активная медиация пользования интернетом, когда мы вместе с ребёнком разбираемся, почему это можно, а это нельзя, вместе решаем, стоит ли скачивать эту игру, мы приводим ему аргументы.

Нормально, когда родители обсуждают с ребёнком возрастную рейтинг игры, потому что бывает, что те игры, которые ребёнок находит по красивой картинке, идут с рейтингом 16+ или 18+. Не нужно их ставить ребёнку в 10 лет. Этот рейтинг существует не зря. Если мы смотрим игру, у которой нет возрастного рейтинга, возникает вопрос: почему эта игра не была никем проверена? Может быть, имеет смысл эту игру притормозить.

# Действия родителей, которые помогают ребёнку в сети

– это объяснение и поощрение: «Да, этим можно пользоваться, давай вместе разберёмся как». Действия, которые не помогают, – это запреты и ограничения. При них ребёнок становится более пассивным, эксперименты с интернетом проходят без уведомления о них родителей.

Я рекомендую опираться не на мониторинг сайтов, которые посещали дети, а на создание доверительных отношений с ребёнком.

# Как обезопасить ребенка?

1. Установите на семейном совете правила пользования всемирной сетью и неукоснительно соблюдайте их.
2. Научите детей предпринимать некоторые меры предосторожности для сохранения в тайне личных данных:  
в чатах нужно пользоваться только именем или псевдонимом;  
не разглашать телефонный номер, адрес или номер школы;  
не отправлять незнакомым людям своих фотографий.
3. Попросите уважать других людей в сети. Объясните, что этикет следует соблюдать всегда: и при непосредственном взаимодействии, и в Интернете.
4. Добейтесь, чтобы ребёнок уважал чужую собственность в сети и не играл на руку пиратам. Объясните, что незаконное скачивание чужого контента – программ, музыки, игр – считается воровством.

# Как обезопасить ребенка?

5. Обязательно донесите до детей, что им нельзя встречаться с друзьями и собеседниками из Интернета. Вполне вероятно, что эти люди опасны.
6. Объясните, что не вся информация, которая попадает на страницах сайтов, является правдой. Попросите спрашивать вашего совета, если ребёнок не уверен в достоверности информации.
7. Контролируйте детскую деятельность в сети, используя специальные программы. Они помогут вам выяснить, на какие страницы заходит ребёнок, что он там делает, и отфильтруют вредное содержимое.
8. Приучайте ребёнка сообщать вам, если кто-то обзывает или угрожает ему. Побуждайте подходить к вам каждый раз, если подобное будет повторяться.



**Я хочу чтоб Интернет  
Был вам другом много  
лет.**

**Будешь знать семь  
правил этих-  
Смело плавай в  
Интернете!**



**1. Если что-то непонятно,  
страшно или неприятно**

**Быстро к взрослым  
поспеш, расскажи и  
покажи**



**2. Не хочу попасть в беду  
– антивирус заведу!**

**Всем, кто входит в  
Интернет пригодится  
мой совет!**



**3. Злые люди в Интернете  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
ты на встречу не иди.**



**5. Как и всюду на  
планете. Есть  
опасность в интернете.  
Мы опасность  
исключаем, если  
фильтры подключаем**



**6. С грубиянами в сети  
Разговор не заводи,  
Ну и сам не оплошай,  
Никого не обижай!**