

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 124»

Профилактика распространения
идеологии неонацизма в детской
подростковой среде: виды, инструменты
и форматы работы



Выполнила социальный
педагог Вязьминова Е.Г.

О сущности явления

Неонацизм — одна из фундаментальных угроз национальной безопасности нашего государства на современном этапе.

Для эффективной работы с угрозой важно понимать, что она из себя представляет.

Свойства нацизма

Склонность к открытому экстремизму, агрессивная риторика и призывы к насилию

Выделение и возвышение своего народа над остальными

Ксенофобия, нетерпимость ко всем проявлениям других культур

Профилактика

1. Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ », в котором профилактика определяется как – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Профилактика

2. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», где профилактика в числе приоритетных направлений противодействия экстремизму.

3. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 -2028 годы», где зафиксирован перечень мероприятий по общей, адресной и индивидуальной профилактике распространения идеологии экстремизма и неонацизма.

Конечная цель профилактики

Существенно снизить уровень подверженности жителей нашей страны деструктивному неонацистскому воздействию для защиты их от вовлечения в противоправную деятельность.



Виды профилактики

вид	цель	инструмент
Общая профилактика	Формирование конструктивного мировоззрения среди больших аудиторий	Встраивание профилактики в учебный процесс
		Профилактика и воспитание во внеучебном процессе
		Наполнение общественного пространства конструктивом

Конструктивное мировоззрение

- + неприятие идеологии неонацизма;
- + осведомленность о социальной опасности неонацизма;
- + знание о юридической ответственности за соответствующие противоправные действия;
- + осведомленность о том, как государство и общество борются с угрозой и побеждают неонацизм;
- + знание и почтение героев борьбы с неонацизмом.

Виды профилактики

вид	цель	инструмент
Адресная профилактика	Точечное взаимодействие с отдельными категориями и выявление наиболее подверженных деструктивному воздействию	Проведение адресных мероприятий
		Комплексное наблюдение за наиболее подверженными деструктивному воздействию в учебное и внеучебное время

Виды профилактики

вид	цель	инструмент
Индивидуальная профилактика	Демифологизация сознания и ресоциализация деструктивному воздействию	Ключевой инструмент - наставничество

Наставник может использовать

- Личная беседа;
- Тестирование;
- Проектная работа;
- Вовлечение к решению задач;
- Вовлечение в досуг;
- Групповые игры на сплочение коллектива

Результативность профилактики

Качественный показатель

Критерий

Пояснение

1. Уровень системности проведенной работы

Соответствие плану и поставленным задачам профилактики, включенность и уровень взаимодействия вовлеченных субъектов системы профилактики

2. Уровень подготовки специалистов

Наличие предметных умений, знаний, навыков для работы с молодежью

3. Уровень соответствия мероприятий

Насколько мероприятие соответствует интересам молодежи

4. Качество самоанализа

Работа над ошибками, учет обратной связи



Спасибо за внимание!